



## ورزش در نصف جهان!

گزارش عملکرد معاونت تربیت بدنی استان اصفهان

مآده علاقه‌مند

چهارم طناب‌زنی، در پایه پنجم دوومیدانی و در پایه ششم تنیس روی میز که در واقع به‌عنوان سرفصل‌ها در مدارس اجرا می‌شود و برای اینکه بچه‌ها انگیزه بیشتری بگیرند، برگزاری مسابقات را داریم که هم در سطح استان و هم در شهرستان‌ها برگزار می‌شود و در نهایت، قهرمان و نفر برتر به مسابقات قهرمان کشوری راه پیدا می‌کنند.

### ✎ فکر می‌کنید چقدر در اجرای این طرح‌ها موفق بوده‌اید؟

ما سعی می‌کنیم تمرکزمان را به کلاس درس تربیت بدنی معطوف کنیم که برای ما بسیار اهمیت دارد و بعد هم به معلمان تربیت بدنی که عموماً تحصیل کرده تربیت بدنی هستند. ما به نسبت راضی هستیم ولی به واقع می‌شود بهتر از این هم برگزار کرد.

### ✎ از تعداد معلمان ورزش که تحصیل کرده تربیت بدنی هستند، آماری ارائه می‌دهید؟

حدود ۱۷۶۰ معلم تربیت بدنی داریم که بیش از ۶۰۰ نفر آن‌ها در حدود ۴ یا ۵ سال گذشته استخدام شده‌اند و در حال حاضر از این ۱۷۶۰ نفر ۸۶۰ نفر مرد و حدود ۹۰۰ نفر زن هستند.

### ✎ تحصیلاتشان چقدر است؟

از ۱۶۲۵ نفر دبیر تربیت بدنی ۳۰ نفر در حال حاضر دانشجوی دکتری و دکتری تربیت بدنی داریم، حدود ۳۷۳ نفر فوق لیسانس و تعداد ۱۱۰۲ نفر لیسانس تربیت بدنی و تعداد ۱۲۰ نفر زیر لیسانس داریم.

✎ آیا اخیراً افرادی را استخدام کرده‌اید؟ اگر بله، گزینش چگونه بوده است و از کدام شهر؟  
حدود ۵ سال پیش ۶۰۰ نفر را از طریق آزمون

### اشاره

بحث تربیت بدنی و بررسی عملکرد معاونت‌ها در سراسر ایران، ما را بر آن داشت که این بار مهمان همکاران در استان اصفهان شویم و از نزدیک با فعالیت‌هایی که در این استان انجام شده آشنا شویم. گزارش عملکرد تربیت بدنی استان اصفهان با توجه به وسعت استان، پراکندگی و جمعیت دانش‌آموزی شهری، روستایی و رویکردهای معاونت مربوطه و ادارات تابعه آن تهیه شده است. این معاونت ضمن اجرای برنامه‌های جاری در ایجاد فضایی نو در حوزه تربیت بدنی و سلامت، سازماندهی مفید و مجدانه‌ای داشته است.

مصاحبه‌شوندگان من در این سفر، معاون اداره کل تربیت بدنی و سلامت عبدالرضا رئیسی و آذر کیوان امیرپور، رئیس اداره تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی استان اصفهان بودند.

### ✎ خودتان را به‌طور کامل معرفی کنید و در ادامه، بفرمایید که چه فعالیت‌های ورزشی‌ای در استان اصفهان انجام می‌شود؟

عبدالرضا رئیسی، معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان هستیم. در بحث فعالیت‌های ورزشی در استان، تمرکز ما روی کلاس درس است. همان طرح‌های ملی که به شش کلاس درس تقسیم می‌شود. در پایه اول بازی‌های دبستانی، در پایه دوم ژیمناستیک، در پایه سوم شنا، در پایه

علمی انتخاب کردیم. بعد از آزمون، آن‌ها در مصاحبه‌ای هم شرکت کردند و بعد از مصاحبه، نفرات برتر انتخاب و به کار گمارده شدند.

### ع سؤال بعدی من درباره امکانات و تجهیزات ورزشی در مدارس است. آیا این امکانات مطلوب دانش‌آموزان و پاسخ‌گوی نیاز آنان هست؟

یکی از عواملی که باعث کیفیت‌بخشی به درس تربیت‌بدنی می‌شود، وسایل ورزشی است. با توجه به اینکه وسایل ورزشی در یکی دو سال اخیر اعتبارات خوبی نداشته است، نتوانسته‌ایم آن‌طور که باید و شاید، به مدرسه کمک کنیم. البته توانسته‌ایم از کمک‌های ارگان‌های دیگر بهره بگیریم و از اعتباراتی که به ما داده شده، استفاده کنیم؛ مثلاً طرحی داریم به نام «یار مهربان» که با شهرداری مشترک است. امسال توانستیم حدود ۴۰۰ میلیون وسایل ورزشی را با کمک شهرداری خریداری کنیم البته، هزینه را شهرداری تقبل کرد و حتی حدود ۱۳ نوع بسته با توجه به تفکیک رشته‌های ورزشی در پایه‌های تحصیلی وسایل خریداری و بین مدارس تقسیم شد. مجدد تکرار می‌کنم با کمک شهرداری استان اصفهان طی جلسات متعددی که با کارشناسان داشتیم، به این تعامل رسیدیم که همراهی و همکاری شهرداری را هم در بحث مالی و کمک به امر ورزش و حتی برگزاری برنامه‌های ورزشی استان داشته باشیم.

### ع کمک‌های اولیا هم در تجهیز وسایل ورزشی دخیل بوده است؟

در این طرح به هیچ عنوان و اصلاً، اگر در مدارس کمک مردمی باشد و مدیران مدارس این کار را انجام دهند، برای همان مدرسه هزینه می‌شود.

### ع پس دستوری از طرف شما برای گرفتن کمک به مدرسه ندارند؟ خیر، به هیچ عنوان.

ع سؤال بعدی من در مورد وضع سالن‌های ورزشی است. آیا در مدارس استان سالن ورزشی، استخر و زمین فوتبال اختصاصی وجود دارد؟ چقدر از فضاهای آموزشی شما به فضای ورزشی و سالن ورزشی در داخل مدرسه اختصاص یافته است و آیا از این مورد راضی هستید؟  
اکثر مدارسی که در استان هست، از حیاط

به‌عنوان فضای ورزشی استفاده می‌کنند. در سال‌های گذشته، در کنار تعدادی از ساختمان‌های مدرسه فضاهایی در مساحت کم ساخته شده بود تا به‌عنوان فضای ورزشی از آن استفاده کنند منتها همان‌طور که عرض کردم، دانش‌آموزان اکثراً از حیاط مدرسه به‌عنوان فضای ورزشی استفاده می‌کنند. استخر هم که فرمودید در خود شهر اصفهان دوتا استخر هست؛ یکی در نجف‌آباد و دیگری در نطنز که مورد بهره‌برداری قرار دارد و در حال حاضر هم دو تا استخر در کاشان و آران بیدگل آماده بهره‌برداری است که به‌زودی افتتاح خواهد شد.

### ع زمین فوتبال چطور؟

در سال‌های گذشته با توجه به همکاری بین شهرستان‌ها و اداره کل نوسازی، تعدادی زمین چمن مصنوعی در مناطق مختلف برای دانش‌آموزان فوتبال دوست عزیزمان ساخته شد که در ساعت تربیت‌بدنی از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۱۴ در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

### ع لطفاً آمار از سرانه‌های ورزشی موجود در استان به ما بدهید.

ما حدود ۳۰۴۰۰۰ متر مربع فضای ورزشی داریم و این فضاهای ورزشی منهای حیاط مدرسه محاسبه شده است. آمار دانش‌آموزان ما با افراد بزرگسالی که خانه‌دار یا شاغل هستند و عصرها جهت ادامه تحصیل به مدارس می‌آیند، حدود ۸۵۰۰۰۰ نفر و سرانه ورزشی ما در مجموع در استان به ازای هر دانش‌آموز حدود ۴۱ صدم متر مربع است که به هیچ عنوان از آن راضی نیستیم. البته سال‌های قبل خیلی کمتر از این‌ها بوده و با تلاش‌های همکاران ما در سال‌های قبل، به این عدد رسیده که البته راضی‌کننده نیست. حداقل هر دانش‌آموز باید یک تا دو متر مربع فضای ورزشی داشته باشد تا بتواند به‌خوبی فعالیت کند.

### ع لطفاً از اجرایی شدن طرح‌هایی چون حیاط پویا، المپیادهای ورزشی و همین‌طور طرحی به‌نام طرح سباح در استان بگوئید. چگونه انجام می‌شوند و اصلاً عملی شده‌اند؟

در سال‌های گذشته بر اجرای طرح سباح بسیار تأکید می‌شد؛ چون مختص پایه سوم ابتدایی بود و طرح خوبی هم بود ولی برای آموزش‌وپرورش بسیار هزینه‌بر شد و در حال حاضر هم که یک‌سال از اجرای این طرح می‌گذرد، با کلی

یکی از عواملی که باعث کیفیت‌بخشی به درس تربیت‌بدنی می‌شود، وسایل ورزشی است

صدا و سیمای مرکز با ما همکاری کردند ولی ما انتظار بیشتری داشتیم.

### ❖ چرا؟ چه توقعی داشتید که برآورده نشده؟

صدا و سیما می‌تواند نقش مؤثری در نشان دادن یک پدیده داشته باشد و المپیاد هم یک پدیده بود و براساس آن می‌شد بیشتر دانش‌آموزان را تهییج کند و به حرکت وادارد. در هر حال، صدا و سیما خیلی قوی ظاهر نشد و می‌توانست حضور فعال‌تری را به نمایش بگذارد.

### ❖ شما و همکارانتان چقدر برای پوشش خبری المپیاد پیگیری کردید؟

همکاران من ارتباط تنگاتنگی با صدا و سیما دارند؛ هر زمان که مسابقاتی پیش می‌آید و یا قهرمانی مدال‌آور افتخاری کسب می‌کند، آن‌ها برای پرداختن به این موضوعات مهم ورزش استانی به کمک ما می‌آیند و حضورشان هم باعث ایجاد انگیزه و نشاط قهرمانان و خانواده‌ها می‌شود اما ظاهراً المپیاد خیلی برای آن‌ها چندان مهم نبوده و شاید مباحث مهم‌تری داشته‌اند که می‌بایست به آن‌ها پردازند. شاید هم مشغله زیادی داشته‌اند. در هر حال، حضور آن‌ها رضایت‌بخش نبود.

### ❖ فکر می‌کنید خانواده‌ها چقدر از المپیاد درون‌مدرسه‌ای این جشن باشکوه المپیاد اطلاع دارند؟ آیا به قدر کافی اطلاع‌رسانی کرده‌اید؟

در روزهای اول شاید اطلاع نداشتند ولی هرچه می‌گذرد، بیشتر اطلاع پیدا می‌کنند. به‌خصوص زمانی که مراسم افتتاحیه و اختتامیه انجام می‌شود، حضور والدین در برنامه‌ها مثل ساخت مستندها پرننگ بوده و مشارکت داشته‌اند و این نشان از مطلع بودن این عزیزان دارد. من مطلبی را درخصوص ورزش صبحگاهی مدارس می‌خواهم عرض کنم، زنگ ملی ورزش امسال برای اولین بار در مدارس به صدا درآمد و همچنان هم به شکل یکپارچه در حال انجام است. در واقع، نه اینکه ما ورزش صبحگاهی را هیچ‌وقت نداشته‌ایم اما امسال به شکل کاملاً یک دست در مدارس ما اجرایی شد و طبق آخرین آمار که داریم، حدود ۳۲۳۰۰۰ نفر - یعنی ۵۰ درصد از دانش‌آموزان ما - در زمینه ورزش صبحگاهی فعالیت می‌کنند و نشاط اولیه را از ورزش صبحگاهی می‌گیرند.

### ❖ در اجرای این طرح در مدارس چقدر

بدهی مواجه شده‌ایم. ببینید طرح سبح طرح خوبی است. اما به هزینه زیادی نیاز دارد. ضمن اینکه بایستی استخر در اختیار یا متعلق به آموزش و پرورش باشد. در حال حاضر، مدرسی که اوضاع مالی خوبی دارند، این طرح را پیش می‌برند اما به واقع، همه مدارس توان اجرایی کردن آن را ندارند.

### ❖ پیشنهاد شما برای هرچه بهتر اجرایی شدن طرح سبح چیست؟

به‌نظر من ما بایسیم از استخرهایی که غیر از آموزش و پرورش هستند، استفاده کنیم؛ مثل شهرداری و اداره کل تربیت‌بدنی. البته خانواده‌ها هم بایستی وارد قضیه بشوند تا این طرح سرنوشتی مثل طرح المپیادهای درون‌مدرسه‌ای یا طرح مهربانی ما پیدا کند که به‌خوبی در بین خانواده‌ها هم مورد استقبال قرار گرفتند. والدینی که فرزند پایه سوم دارند به‌نظر من بایستی مشارکت داشته باشند و البته با مشارکت والدین طرح هم خوب جلو می‌رود هم اجرایی می‌شود. دقیقاً مانند طرح المپیادهای درون‌مدرسه‌ای که در بین دانش‌آموزان جا افتاده، طرح سبح هم می‌تواند جای خود را باز کند.

### ❖ طرح المپیادهای ورزشی چگونه

همان‌طور که عرض کردم در حال برگزاری است و امسال به‌عنوان دومین دوره داریم آن را انجام می‌دهیم و حدود ۳۰۷۰۰۰ دانش‌آموز درگیر این طرح شده‌اند. امسال نسبت به سال گذشته مدارس بیشتری از این طرح استقبال کردند.

### ❖ آیا موفق عمل کرده‌اید؟

طرح المپیاد طرح خوبی است؛ شور و هیجان و نشاط و حرکتی در بچه‌ها به‌وجود می‌آورد و کارهای مشارکتی را در بین بچه‌ها پرننگ می‌کند.

### ❖ اولیا و معلمان چقدر درگیر این المپیاد شدند؟

هم دانش‌آموزان، هم اولیا و هم معلمان در برگزاری المپیاد حضور مستقیم داشتند؛ به‌خصوص دانش‌آموزان و ما توانستیم المپیاد قابل‌قبولی را برگزار کنیم.

### ❖ حضور رسانه‌ها برای پوشش خبری المپیاد در استان چگونه بود؟ آیا در اطلاع‌رسانی به خانواده‌ها و هرچه بهتر به تصویر کشیده شدن المپیاد حضور مؤثری داشتند؟

طرح المپیاد طرح خوبی است؛ شور و هیجان و نشاط و حرکتی در بچه‌ها به‌وجود می‌آورد و کارهای مشارکتی را در بین بچه‌ها پرننگ می‌کند





## موفق بوده‌اید و آیا به شکل هماهنگ هست یا خیر؟

امسال صدا و سیما، به‌خصوص شبکه رادیویی ورزش، در این زمینه سرمایه‌گذاری زیادی کرد و زمان زیادی به این موضوع پرداخت. همین باعث شد که خیلی بهتر شناخته شود. من خودم پیگیر بودم و می‌شنیدم که حضور در مدارس اتفاق می‌افتاد و به صدا درآوردن زنگ ورزش و پخش مستقیم آن از مدارس دخترانه و پسرانه یکی از موفق‌ترین کارها و تعاملات آموزش و پرورش با صدا و سیما بود. به‌خصوص رادیو ورزش که تا الان هم خوب عمل کرده و فکر می‌کنم برای شروع خوب بوده است.

## طرح حیاط پویا در مدارس استان شما چگونه انجام می‌شود؟

در این طرح چون دانش‌آموزان آموزش لازم برای استفاده از اشکال منقش شده بر روی دیوار و زمین مدرسه را یاد گرفتند، در زنگ تفریح نیازی به مدیریت و آموزش بچه‌ها دیگر نیست و حرکات را انجام می‌دهند؛ بدون اینکه خطری تهدیدشان کند. از نظر من طرح موفق بود؛ چون برگرفته از بازی‌های بومی محلی و سنتی بود که قانونمند شده‌اند. به‌خصوص در مدارس ابتدایی آن‌ها را خیلی با ذوق و شوق انجام می‌دهند و دانش‌آموزان دوره اول متوسطه نیز از آن خیلی استقبال کرده‌اند.

## آیا از مدرسی که حیاط پویا دارند، آماری دارید؟

در ۲۲ منطقه و در همه مدارس تقریباً در حال برگزاری است، اما به شکل متوسط آماری نداریم که البته می‌توانیم جمع‌آوری کنیم.

## از برگزاری مسابقات ورزشی که در سطح استان اصفهان در بخش دانش‌آموزی انجام گرفته است، برای ما آماری دارید؟

بله، آماری را که می‌شود در اینجا ارائه کرد، خدمتتان عرض می‌کنم. در سال گذشته برای بخش مسابقات کشوری ویژه پسران ۱۴ تیم اعزام شد که در مردادماه ۹۴ بود در رامسر و مشهد مقدس برگزار شد. ۳ تیم در این مسابقات اول، ۵ تیم، دوم و ۱ تیم هم سوم شدند. در قسمت فرهنگی استان اصفهان رتبه برتر را کسب کرد. در بحث نمایشگاه‌ها هم رتبه برتر را کسب کردیم. در مجموع، در مسابقات پسران ۱۳۳ ورزشکار اعزام شدند و ۳۵ نفر از همکاران نیز ورزشکاران را همراهی کردند اما در بخش دختران مسابقات در شیراز، تبریز و رامسر برگزار شد که ۱۳ تیم شرکت کردند و ۴ تیم مقام اول، ۱ تیم مقام دوم

رئیس: ما در استان اصفهان ۴ دوره آموزشی ضمن خدمت برگزار کردیم که حدود ۳۸۷ نفر در این دوره‌ها شرکت کردند و ۲۰۲ نفر مرد و ۱۸۵ نفر زن بودند

و ۱ تیم هم مقام سوم را کسب کردند. در هر دو دوره پسران و دختران در بحث فرهنگی تیم استان اصفهان برتر شد. ضمن اینکه در بخش دختران در قسمت بومی - محلی تیم دختران استان اصفهان تیم برتر شد. در مجموع، ۱۱۸ ورزشکار دختر و به همراه آنان ۲۸ همکار اعزام شدند. در مجموع، ۷ مقام اولی و ۶ مقام دومی و ۳ مقام سومی داشتیم.

## سؤال بعدی من در مورد کتاب‌های تربیت‌بدنی است که برای معلمان طراحی شده‌اند. به‌نظر شما این طرح خوبی است؟

در استان اصفهان تعدادی از معلمان که تحصیلات تربیت‌بدنی ندارند، به استفاده از این کتاب‌ها احساس نیاز می‌کنند اما تعدادی از معلمان که تحصیلات تربیت‌بدنی دارند، شاید این نیاز را در خود نمی‌بینند که از این کتاب‌ها استفاده کنند.

## پیشنهاد شما برای استفاده از این کتاب‌ها چیست؟

ما با برگزاری دوره‌ها ضرورت استفاده از این کتاب‌ها را برای معلمان توضیح می‌دهیم. خوب است اگر استانی معلمان تربیت‌بدنی‌اش که تحصیلات آکادمیک دارند و ضرورت استفاده از این کتاب‌ها را نمی‌بینند به‌نظر می‌رسد که با برگزاری چنین دوره‌هایی می‌توان طرز تفکر آن‌ها را تغییر داد و بر ضرورت استفاده از این کتاب‌ها بیش از پیش تأکید کرد.

## دوره‌های ضمن خدمت معلمان در سال چندبار برگزار می‌شود؟

ما در استان اصفهان ۴ دوره آموزشی ضمن خدمت برگزار کردیم که حدود ۳۸۷ نفر در این

## معلمان ورزش قرار دادید؟

ما تمام تلاش خود را می‌کنیم که در حد توان و بضاعت خودمان برای معلمان و دانش‌آموزان کاری انجام دهیم؛ در خصوص ارائه امکانات هم همین‌طور، اما اطلاعاتی که الان در اختیار شما می‌توانم بگذارم در خصوص کمک‌های مردمی در بحث المپیادهای ورزشی این است که، حدود ۱۷۴ میلیون ریال وجه نقد، و حدود ۴۹ میلیون ریال کمک‌های نهادهای برون‌سازمانی و حدود ۳۵۵ میلیون ریال آموزش و پرورش و در مجموع ۵۸۱ میلیون ریال کمک‌های نقدی و غیرنقدی بوده است اما تعدادی از افراد کمک‌های داوطلبانه کرده‌اند که حدود ۳۵ هزار نفر می‌شوند. ۳۴ نفر هم از دانش‌آموزان حدود ۳۱۸۱ همکار فرهنگی در اجرای المپیاد کمک کردند. همکاران ما هم بیش از ۳ هزار نفر به‌عنوان امور فرهنگی به برگزاری کمک کردند. ۶۴۳ نفر از والدین به ما کمک کردند و حدود ۲۰۰۰۰ نفر هم در بحث ایمنی و بهداشتی المپیاد همکاری داشتند. ۲۱۵۷ نفر از همکاران فرهنگی در بحث ایمنی کمک کردند و همین‌طور از اولیا ۳۹۶ نفر در اجرای المپیاد به ما کمک کردند. مطلب حائز اهمیت این است که ما در سال‌های گذشته مسابقه‌ای با عنوان علمی، تخصصی داشتیم که الان مدتی است برگزار نمی‌شود ولی ما خودمان برگزار می‌کنیم که بسیار هم مورد توجه معلمان هست.

**ع در انتها، اگر دربارهٔ مجلهٔ رشد تربیت‌بدنی نظر یا پیشنهادی دارید، بفرمایید.**  
مجلهٔ بسیار خوب و پر محتوا و وزینی است.

**ع جای چه مباحثی در مجله خالی است که بایستی به آن پرداخته شود و چه گفت‌وگوهایی که بایستی انجام شود که انجام نمی‌گیرد؟**

جای گفت‌وگو و مصاحبه با معلمان تربیت‌بدنی بسیار خالی است. و یک مطلب مهم اینکه معاونت تربیت‌بدنی تلاش می‌کند که این مجله به‌دست همهٔ معلمان ورزش برسد؛ چون فکر می‌کنم که از نظر دانش‌افزایی به معلمان ورزش کمک شایانی کند؛ چون مطالب علمی خوبی دارد. امیدواریم که با همت معاونت و یا حتی استان‌ها این کار انجام شود تا مجله بهتر مورد توجه و استفادهٔ معلمان ورزش قرار گیرد. من از شما بسیار سپاسگزارم که به استان ما سر زدید و شرایطی را فراهم کردید که ما حرف‌ها و فعالیت‌های خود را در این مجال کم به عرض خوانندگان مجله و همکاران خود در سراسر کشور برسانیم.

دوره‌ها شرکت کردند و ۲۰۲ نفر مرد و ۱۸۵ نفر زن بودند. دوره‌ها به شکل تئوری و عملی برگزار شده و از ۶۶ ساعت دوره‌ای که برگزار شده، ۳۰ ساعتش تئوری و ۳۶ ساعتش عملی بوده است. این کلاس‌ها در مهر، آبان و دی‌ماه و با هدف ارتقای سطح علمی و آگاهی معلمان در رشته‌های ورزشی خودشان برگزار شدند. ما ۱۴ کارگاه عملی به شکل مساوی- ۷ کارگاه عملی و ۷ کارگاه تئوری- هم در ادامه برگزار کردیم و بیش از ۴۰۰۰ نفر در آن‌ها شرکت کردند که ۸۶۰ نفر مرد و حدود ۳۱۵۵ نفر زن هستند.

در کارگاه‌های ما خانم‌ها بیشتر شرکت می‌کنند و علت آن هم بیشتر بودن اوقات فراغت بانوان است.

**ع آقای آذر کیوان امیرپور، شما به‌عنوان رئیس ادارهٔ تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی استان اصفهان، بفرمایید که آیا در ورزش، فعالیت خلاقانه‌ای در مدارس استانی انجام شده است؟ در ادامه نیز در خصوص معرفی قهرمانان ورزش دانش‌آموزی هم برای ما صحبت کنید.**

ضمن خوشامدگویی به شما، بله ما با شهرداری کارهای مشارکتی و تعاملی انجام می‌دهیم؛ البته از سال گذشته و بدین شکل که بسته‌هایی با توجه به پایه‌های کلاسی تنظیم شد و دخترانه یا پسرانه بودن مدارس هم لحاظ شد. ۱۸ بسته آماده شد و حدود ۳۰۰ تا ۴۵۰ هزار تومان وسیلهٔ ورزشی از طرف شهرداری به مدارس داده شد و ما هم مشخص می‌کردیم که چه وسایلی خریداری شود و به مدارس تحویل می‌دادیم. البته این بسته‌ها در قالب یک کیف آماده و به مدارس داده می‌شد. وسیله‌ای مثل تشک ورزشی را ما تقریباً به همهٔ مدارس برای انجام دراز و نشست دادیم و اما کارهای خلاقانه طراحی بازی با لاستیک دوچرخه بود که معلمان با این لاستیک ۲ وسیلهٔ بازی درست کرده بودند و کارهای این چنینی بسیار. همکاران من در حال جمع‌آوری تعداد بازی‌های ابتکاری معلمان مدارس هستند تا به شکل آماری بتوانیم بعدها ارائه بدهیم. ما فعالیتی را با شهرداری آغاز کردیم با عنوان «نذر ورزش» که شامل مدارس فقیر شهر و یا حاشیهٔ شهر می‌شود. افراد شاخص هر رشته‌ای در همان مدرسه حضور پیدا می‌کنند و آموزش می‌دهند و در انتها به بستهٔ ورزشی به همراه پذیرایی بعد از تمرین توسط همان افراد به بچه‌ها تقدیم می‌گردد. این کار را هم با همکاری شهرداری از اردیبهشت‌ماه آغاز کرده‌ایم و بسیار مورد توجه قرار گرفته است.

**ع آقای رئیسی، چقدر امکانات در اختیار**

معاونت تربیت‌بدنی  
تلاش می‌کند که  
این مجله به‌دست  
همهٔ معلمان ورزش  
برسد؛ چون فکر  
می‌کنم که از نظر  
دانش‌افزایی به  
معلمان ورزش  
کمک شایانی کند